

Schulprogramm / Sicherungsziele 2017/18 – 2020/21



Gesamtschule

	Thema und Ziele	Bezug	Ist-Zustand	Ziel	Planung / Massnahmen	Indikatoren	Zeitraum	Ressourcen
Sicherungsziele – Das wollen wir beibehalten	Elternmitwirkung Zum Wohle der Kinder die Eltern und die Schule näher zusammenbringen (Elternrat)	Kanton VSG Externe SEVA <i>Koordinierte und professionelle Zusammenarbeit</i>	Elternrat mit Lehrervertretung	Die Zusammenarbeit bleibt konstruktiv.	- Klärung der Anliegen der Eltern und der Lehrer - Vertretung der Schule sicherstellen - Der Elternrat trifft sich regelmässig und die Schule ist im Elternrat jedes Mal vertreten	LP, SL und ERIDH	2017-2020	ERIDH Sitzungen
	Aspekte der Schulqualität aus Elternsicht Profil nach aussen stärken	Externe SEVA <i>Koordinierte und professionelle Zusammenarbeit</i>	- Elternabende in den Stufen - Elternkontakte stufen abhängig - ERIDH ist informiert und vertritt die Schule gegen aussen - Jährliches Treffen der Stufen mit den zugeteilten Vertretern vom Elternrat.	Eltern fühlen sich gehört	- Stufenabende werden frühzeitig geplant - Infoabend wird von SL und Stufenleitungen geplant	- Eltern sind informiert - Eltern und LP tauschen sich aus	2017-2021	Evtl. Budget für externen Referenten

Schulprogramm / Sicherungsziele 2017/18 – 2020/21



Gesamtschule

	<p>Umgang mit Heterogenität Wir stärken unser Bewusstsein für die Heterogenität und leiten daraus unser pädagogisches Handeln ab. Wir unterstützen die Kinder auf ihren individuellen Wegen zum Ziel , Fit fürs Leben' zu sein. Wir setzen die SoPä-Ressourcen auch für leistungsstarke/begabte SuS ein</p>	<p>GSP <i>Vielfalt unter SuS</i> <i>Unterschiedlicher Entwicklungsstand und Lernvoraussetzungen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - bereits vorhanden - Planarbeit - Infomonitor - niveau- und jahrgangsdurchmischte Klasse 	<p>Wir stärken unser Bewusstsein für die Heterogenität und leiten daraus unser pädagogisches Handeln ab. Wir unterstützen die Kinder auf ihren individuellen Wegen zum Ziel ,fit fürs Leben' zu sein. Wir setzen die SoPä-Ressourcen auch für leistungsstarke/begabte SuS ein</p>	<p>Auseinandersetzung mit Ansprüchen und Anforderungen, Haltungen (regelmässig in den Konferenzen).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Die im Konzept der Gesamtschule festgelegte päd. Grundhaltung wird im Alltag umgesetzt. - Die Lernenden arbeiten an ihren individuellen Zielen -die Schule wird im Umgang mit Heterogenität tragfähiger 	<p>2017-2021</p>	<p>-Päd. Sitzungen - SK</p>
	<p>Koop. Lernformen - koop. Lernen gehört zum IDH dazu.</p>	<p>In der Höh <i>Unterschiedlicher Entwicklungsstand und Lernvoraussetzungen</i> <i>Vielfalt unter SuS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Koop. Lernformen sind bekannt - koop. Lernformen werden als gewinnbringend wahrgenommen 	<p>- Koop. Lernformen sind im Unterricht sichtbar.</p>	<p>-die koop. Formen werden an päd. Sitzungen und Inputs an SK angewandt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beim CWT sichtbar - LP tauschen sich aus darüber - In den Stufen wird weiter daran gearbeitet das Curriculum umzusetzen und evtl. anzupassen 	<p>2017-19</p>	<p>-Päd. Sitzungen - SK</p>

Schulprogramm / Sicherungsziele 2017/18 – 2020/21



Gesamtschule

	Umgang mit Heterogenität Standards bezüglich Stufenziele	Konzept <i>Koordinierte und professionelle Zusammenarbeit</i>	Jahrgangs- und Stufenziele gemäss Lehrplan / VSG	Übertrittsverfahren IdH standardisieren	Koordinationssitzungen	Richtlinien für die Stufenübertritte	2017-2021	3 Sitzungen
	Schülerverantwortung	In der Höhe Konzept / Leitbild <i>Unterschiedlicher Entwicklungsstand und Lernvoraussetzungen</i> <i>Vielfalt unter SuS</i>	-Verantwortungen im Schulhaus (Mittagstisch, Ufzgi Träff, KIGA-Assistenz, Führungen, UST-Assistenz, div. Verantwortungen in der Sek (Clean Team, Informatik, etc)Chrutzelried, Deko Team UST,) - Mitbestimmung beim selbst-gesteuertem Lernen	- Alle Bereiche erhalten	- Verantwortliche sind für jeden Bereich bestimmt - für jeden Bereich wird ein Beschrieb erstellt.	- Beschrieb ist erstellt - Verantwortliche sind benannt - Beides wird der Schulleitung zugestellt	2017-2019	Versch. def. Gefässe