

WIR SCHAFFEN FREIRÄUME

«In Wirklichkeit ist kein Ich, auch nicht das naivste, eine Einheit, sondern eine höchst vielfältige Welt, ein kleiner Sternenhimmel, ein Chaos von Formen, Stufen, von Erbschaft und Möglichkeiten.»

Hermann Hesse



- Klare Grenzen schaffen Freiraum für individuelle Projekte.
- Das Spannungsfeld zwischen Freiheit und Ordnung hält die Institution lebendig und gibt uns die Kraft, sie zu gestalten.
- Mitbestimmen heisst mitgestalten.
- Lernen braucht Raum und Räume.

Für die Gesamtschule In der Höh bedeutet das:

- Wir, Kinder und Erwachsene, leben Verbindlichkeit vor und fordern sie konsequent ein.
- Regeln, Abmachungen und Rituale überprüfen wir periodisch kritisch auf ihre Sinnhaftigkeit.
- Für alle Beteiligten sind Foren eingerichtet, in welchen sie sich in das Geschehen einbringen und somit ihren schulischen Alltag mitbestimmen können.
- Wir wählen und nutzen Zeiträume und Lernorte bedürfnisgerecht.
- Ein vielfältiges Angebot weckt und fördert die Interessen der Lernenden.

WIR GESTALTEN DIE ZEIT

Zeit ist Veränderung.
Zeit ist messbar.
Zeit ist vergänglich.
Zeit ist Leben.

anonym



- Bekannte Abläufe und Rituale geben Sicherheit, um sich aufs Wesentliche zu konzentrieren.
- Funktionierende Alltagsstrukturen schaffen Raum für das Besondere.
- Eine konstruktive und wertschätzende Schulkultur braucht Zeit.
- Werte werden anhand von Beispielen gelehrt.

Für die Gesamtschule In der Höh bedeutet das:

- Wir schenken der bewussten Gestaltung der Zeit Beachtung.
- Die Rhythmisierung der Zeit dient uns als Orientierung.
- Wir nehmen uns Zeit für die Auseinandersetzung und Pflege unserer Schulkultur.
- Die Lernenden arbeiten mit Instrumenten, die sie dabei unterstützen, sich und ihre Zeit zu organisieren.



Gesamtschule

Schule Volketswil



LEITBILD

Gesamtschule In der Höh

T 044 908 62 62

inderhoeh@schule-volketswil.ch

www.inderhoeh.ch

WIR LERNEN VON- UND MITEINANDER

«Das Einzige, was unser Gehirn nicht kann, ist nicht lernen.»

Manfred Spitzer



- Lernen heisst, konstruktiv mit Herausforderungen und Widerständen umgehen.
- Eigenverantwortliches und selbstwirksames Lernen stehen im Zentrum.
- Die Schule versteht sich als Kompetenzzentrum für Lernen.
- Lernen ist nie «fertig». Jede Erkenntnis ist ein Ausgangspunkt für neue Fragen.
- Die Lehrpersonen gehen mit gutem Beispiel voran.

Für die Gesamtschule In der Höh bedeutet das:

- Wir gehen konstruktiv mit Herausforderungen und Widerständen um.
- Lehrpersonen als Lerncoaches schaffen Rahmenbedingungen, innerhalb derer eigenverantwortliches und selbstwirksames Lernen möglich ist.
- Transparente Lernziele und Beurteilungskriterien sorgen bei allen Beteiligten für Orientierung.
- Unsere Schule versteht sich als lernende Organisation: Wir bilden uns persönlich und als Team permanent weiter.

WIR PFLEGEN BEZIEHUNGEN

«Die Verantwortung für sich selbst ist die Wurzel jeder Verantwortung.»

Mong Dsi 372 - 289 v. Chr.



- Lernen geschieht in der Gemeinschaft - Voraussetzung dafür ist sich zuständig zu fühlen.
- Beteiligung schafft Beziehung - zu anderen, zum Stoff und zum Lernen.
- Wohlwollen ist eine Grundhaltung.
- Vertrauen kommt von zutrauen.

Für die Gesamtschule In der Höh bedeutet das:

- Ein bedeutender Teil des schulischen Arbeitens geschieht in kooperativen Lernformen.
- Die Schülerinnen und Schüler sind aktiv in die Schulgemeinschaft eingebunden.
- Die Eltern sind als wichtige Partner in die Prozesse einbezogen.
- Die gegenseitige Hilfe und die Selbsthilfe unter den Lernenden wird unterstützt und gefördert (Expertentum).
- Wir schaffen und bewahren ein Klima des Vertrauens, in welchem für alle Kinder und Erwachsene Entwicklung möglich ist.

WIR VERSTEHEN SCHULE ALS PROZESS

«Wer meint, etwas zu sein, hat aufgehört, etwas zu werden.»

anonym



- Aus Erlebnissen der Seele werden Spuren im Gehirn.
- Wir achten auf die Strömungen und Wandlungen der Institution Schule.
- Professionell handeln heisst bewusst gute Gründe haben, es so zu tun.
- Lernen tun wir unser Leben lang.

Für die Gesamtschule In der Höh bedeutet das:

- Lernziele werden auf individuellen Wegen und sofern möglich im eigenem Tempo begangen.
- Wir beachten die kantonalen Vorgaben als Rahmenbedingungen, innerhalb deren unsere Schule ihren individuellen Weg begehen darf
- Wir orientieren uns an den aktuellen Erkenntnissen aus der Forschung in schulrelevanten Wissenschaften
- Die Lernenden erhalten die nötige Unterstützung, um sich auch an individuell bedeutungsvollen Zielen und Perspektiven orientieren zu können.