



Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

Dorfschule Gutenswil, Volketswil, Eltern

Anzahl Eltern, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 73**

Schulgemeinschaft																						
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten													
ELT P SGE01	Mein Kind fühlt sich wohl an dieser Schule.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE01</caption><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>1%</td></tr><tr><td>3</td><td>23%</td></tr><tr><td>4</td><td>29%</td></tr><tr><td>5</td><td>67%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	1	1%	2	1%	3	23%	4	29%	5	67%	0	96%	4.64	+	→	4.61		
Response	Percentage																					
1	1%																					
2	1%																					
3	23%																					
4	29%																					
5	67%																					
ELT P SGE02	Das Schulteam achtet auf einen freundlichen und respektvollen Umgang unter den Schülerinnen und Schülern.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE02</caption><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>3%</td></tr><tr><td>3</td><td>23%</td></tr><tr><td>4</td><td>39%</td></tr><tr><td>5</td><td>55%</td></tr><tr><td>6</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	1	1%	2	3%	3	23%	4	39%	5	55%	6	1%	2	94%	4.53	+	→	4.50
Response	Percentage																					
1	1%																					
2	3%																					
3	23%																					
4	39%																					
5	55%																					
6	1%																					
ELT P SGE04	Die Schule geht mit Problemen und Konflikten innerhalb der Schülerschaft (z. B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE04</caption><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>13%</td></tr><tr><td>3</td><td>3%</td></tr><tr><td>4</td><td>44%</td></tr><tr><td>5</td><td>28%</td></tr><tr><td>6</td><td>14%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	1	1%	2	13%	3	3%	4	44%	5	28%	6	14%	2	72%	4.17	+	→	4.22
Response	Percentage																					
1	1%																					
2	13%																					
3	3%																					
4	44%																					
5	28%																					
6	14%																					
ELT P SGE06	Die Klasse meines Kindes unternimmt manchmal etwas mit anderen Klassen zusammen oder mit der ganzen Schule (z. B. Ausflüge, Anlässe).	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE06</caption><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>6%</td></tr><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>3%</td></tr><tr><td>4</td><td>25%</td></tr><tr><td>5</td><td>68%</td></tr><tr><td>6</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	1	6%	2	25%	3	3%	4	25%	5	68%	6	1%	2	93%	4.64	+	→	4.54
Response	Percentage																					
1	6%																					
2	25%																					
3	3%																					
4	25%																					
5	68%																					
6	1%																					
ELT P SGE07	Das Schulteam ergreift gezielte Massnahmen zur Prävention (z. B. Vorkehrungen gegen Gewalt).	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE07</caption><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>13%</td></tr><tr><td>3</td><td>46%</td></tr><tr><td>4</td><td>14%</td></tr><tr><td>5</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	1	1%	2	13%	3	46%	4	14%	5	25%	2	61%	4.00	n. s.	→	4.23		
Response	Percentage																					
1	1%																					
2	13%																					
3	46%																					
4	14%																					
5	25%																					
ELT P SGE10	An dieser Schule ist klar, wie gehandelt wird, wenn sich die Schülerinnen und Schüler nicht an die Regeln halten.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE10</caption><thead><tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>8%</td></tr><tr><td>3</td><td>12%</td></tr><tr><td>4</td><td>44%</td></tr><tr><td>5</td><td>23%</td></tr><tr><td>6</td><td>23%</td></tr></tbody></table>	Response	Percentage	1	1%	2	8%	3	12%	4	44%	5	23%	6	23%	2	66%	4.15	n. s.	→	4.24
Response	Percentage																					
1	1%																					
2	8%																					
3	12%																					
4	44%																					
5	23%																					
6	23%																					



Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten												
ELT P SGE11	Die Regeln, die an dieser Schule gelten, werden von allen Lehrpersonen einheitlich durchgesetzt.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE11</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>7%</td></tr><tr><td>3</td><td>32%</td></tr><tr><td>4</td><td>28%</td></tr><tr><td>5</td><td>31%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	1%	2	7%	3	32%	4	28%	5	31%	2	61%	4.29	+	→	4.31
Rating	Percentage																			
1	1%																			
2	7%																			
3	32%																			
4	28%																			
5	31%																			
ELT P SGE12	Der Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE12</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>6%</td></tr><tr><td>2</td><td>7%</td></tr><tr><td>3</td><td>39%</td></tr><tr><td>4</td><td>34%</td></tr><tr><td>5</td><td>14%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	6%	2	7%	3	39%	4	34%	5	14%	2	73%	4.26	n. s.	→	4.37
Rating	Percentage																			
1	6%																			
2	7%																			
3	39%																			
4	34%																			
5	14%																			
ELT P SGE13	Das Schulteam fördert einen toleranten Umgang mit Vielfalt.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE13</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>1%</td></tr><tr><td>3</td><td>46%</td></tr><tr><td>4</td><td>37%</td></tr><tr><td>5</td><td>14%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	1%	2	1%	3	46%	4	37%	5	14%	2	83%	4.40	+	→	4.41
Rating	Percentage																			
1	1%																			
2	1%																			
3	46%																			
4	37%																			
5	14%																			
ELT P SGE16	An dieser Schule wird demokratisches Denken und Handeln gezielt gefördert.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE16</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>7%</td></tr><tr><td>3</td><td>32%</td></tr><tr><td>4</td><td>31%</td></tr><tr><td>5</td><td>28%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	1%	2	7%	3	32%	4	31%	5	28%	2	63%	4.32	+	→	4.32
Rating	Percentage																			
1	1%																			
2	7%																			
3	32%																			
4	31%																			
5	28%																			

Schulgemeinschaft – Gesamtzufriedenheit																				
Nr.	5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden keine Antwort	leer	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten													
ELT P SGE90	Mit dem Klima an dieser Schule bin ich...	<table border="1"><caption>Data for ELT P SGE90</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>6%</td></tr><tr><td>3</td><td>37%</td></tr><tr><td>4</td><td>55%</td></tr><tr><td>5</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Rating	Percentage	1	1%	2	6%	3	37%	4	55%	5	1%	2	92%	4.50	+	→	4.47
Rating	Percentage																			
1	1%																			
2	6%																			
3	37%																			
4	55%																			
5	1%																			

Unterrichtsgestaltung																				
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten											
ELT P UGS01	Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	1%	2	4%	3	3%	4	37%	5	58%	2	94%	4.54	+	→	4.58
Grade	Percentage																			
1	1%																			
2	4%																			
3	3%																			
4	37%																			
5	58%																			
ELT P UGS02	Die Klassenlehrperson achte darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler zur Klassengemeinschaft dazugehören.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>35%</td></tr> <tr><td>4</td><td>55%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	3%	2	3%	3	35%	4	55%	5	4%	2	90%	4.54	n. s.	→	4.58
Grade	Percentage																			
1	3%																			
2	3%																			
3	35%																			
4	55%																			
5	4%																			
ELT P UGS03	Die Klassenlehrperson ist zu allen Schülerinnen und Schülern gleich freundlich.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>27%</td></tr> <tr><td>4</td><td>52%</td></tr> <tr><td>5</td><td>17%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	1%	2	3%	3	27%	4	52%	5	17%	2	79%	4.60	+	→	4.58
Grade	Percentage																			
1	1%																			
2	3%																			
3	27%																			
4	52%																			
5	17%																			
ELT P UGS07	Wenn die Schülerinnen und Schüler Streit haben, hilft ihnen die Klassenlehrperson, faire Lösungen zu suchen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>36%</td></tr> <tr><td>4</td><td>46%</td></tr> <tr><td>5</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	3%	2	6%	3	36%	4	46%	5	10%	3	81%	4.44	+	→	4.44
Grade	Percentage																			
1	3%																			
2	6%																			
3	36%																			
4	46%																			
5	10%																			
ELT P UGS08	Wenn mein Kind gut arbeitet, wird es von seiner Klassenlehrperson gelobt.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>40%</td></tr> <tr><td>4</td><td>46%</td></tr> <tr><td>5</td><td>9%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	1%	2	4%	3	40%	4	46%	5	9%	3	86%	4.46	n. s.	→	4.55
Grade	Percentage																			
1	1%																			
2	4%																			
3	40%																			
4	46%																			
5	9%																			
ELT P UGS10	Im Unterricht kann mein Kind meistens in Ruhe lernen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>51%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>17%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	1%	2	6%	3	51%	4	24%	5	17%	3	76%	4.21	+	→	4.22
Grade	Percentage																			
1	1%																			
2	6%																			
3	51%																			
4	24%																			
5	17%																			
ELT P UGS15	Der Unterricht der Klassenlehrperson meines Kindes ist interessant.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grade</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>50%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>	Grade	Percentage	1	1%	2	1%	3	50%	4	43%	5	4%	3	93%	4.43	n. s.	→	4.49
Grade	Percentage																			
1	1%																			
2	1%																			
3	50%																			
4	43%																			
5	4%																			

Individuelle Förderung																									
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten																
ELT P INF01	Die Klassenlehrperson gibt meinem Kind oft Aufgaben, welche seinem Lernstand entsprechen.	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>39%</td></tr> <tr><td>5</td><td>41%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>0%</td></tr> <tr><td>leer</td><td>0%</td></tr> </table>	Kategorie	Anteil (%)	1	13%	2	0%	3	7%	4	39%	5	41%	keine Antwort	0%	leer	0%	0%	3	80%	4.41	+	→	4.39
Kategorie	Anteil (%)																								
1	13%																								
2	0%																								
3	7%																								
4	39%																								
5	41%																								
keine Antwort	0%																								
leer	0%																								
ELT P INF04	Von meinem Kind werden in der Schule angemessen hohe Leistungen gefordert.	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>17%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>31%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>0%</td></tr> <tr><td>leer</td><td>0%</td></tr> </table>	Kategorie	Anteil (%)	1	17%	2	1%	3	10%	4	40%	5	31%	keine Antwort	0%	leer	0%	0%	3	71%	4.26	n. s.	→	4.29
Kategorie	Anteil (%)																								
1	17%																								
2	1%																								
3	10%																								
4	40%																								
5	31%																								
keine Antwort	0%																								
leer	0%																								
ELT P INF05	Die Klassenlehrperson nimmt sich oft Zeit, um mein Kind angemessen zu unterstützen.	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>19%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>0%</td></tr> <tr><td>leer</td><td>0%</td></tr> </table>	Kategorie	Anteil (%)	1	19%	2	4%	3	4%	4	40%	5	33%	keine Antwort	0%	leer	0%	0%	3	73%	4.31	+	→	4.32
Kategorie	Anteil (%)																								
1	19%																								
2	4%																								
3	4%																								
4	40%																								
5	33%																								
keine Antwort	0%																								
leer	0%																								
ELT P INF09	Die Klassenlehrperson vermittelt meinem Kind Techniken, die ihm helfen, selbstständig zu lernen.	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>23%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>32%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>0%</td></tr> <tr><td>leer</td><td>0%</td></tr> </table>	Kategorie	Anteil (%)	1	23%	2	1%	3	6%	4	38%	5	32%	keine Antwort	0%	leer	0%	0%	4	70%	4.34	+	→	4.35
Kategorie	Anteil (%)																								
1	23%																								
2	1%																								
3	6%																								
4	38%																								
5	32%																								
keine Antwort	0%																								
leer	0%																								

Individuelle Förderung – Gesamtzufriedenheit																									
Nr.	5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden	keine Antwort	leer	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten																	
ELT P INF90	Mit der Art, wie mein Kind individuell gefördert wird, bin ich...	<table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>2</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>49%</td></tr> <tr><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>0%</td></tr> <tr><td>leer</td><td>0%</td></tr> </table>	Kategorie	Anteil (%)	1	13%	2	10%	3	1%	4	49%	5	26%	keine Antwort	0%	leer	0%	0%	4	75%	4.17	n. s.	→	4.23
Kategorie	Anteil (%)																								
1	13%																								
2	10%																								
3	1%																								
4	49%																								
5	26%																								
keine Antwort	0%																								
leer	0%																								

Beurteilungspraxis

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	<p>5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>41%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>28%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	1%	2	6%	3	41%	4	24%	5	28%	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
Rating	Percentage																				
1	1%																				
2	6%																				
3	41%																				
4	24%																				
5	28%																				
ELT P BEP11	Die Klassenlehrperson bespricht mit meinem Kind, was es gut kann in der Schule und worin es besser sein könnte.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>19%</td></tr> <tr><td>5</td><td>24%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	3	7%	4	50%	5	19%	5	24%		5	65%	4.25	n. s.	↙	4.40		
Rating	Percentage																				
3	7%																				
4	50%																				
5	19%																				
5	24%																				
ELT P BEP12	Mein Kind lernt in der Schule, seine Leistungen selber einzuschätzen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	3%	3	6%	4	24%	5	18%	5	50%		5	69%	4.17	n. s.	→	4.27
Rating	Percentage																				
2	3%																				
3	6%																				
4	24%																				
5	18%																				
5	50%																				
ELT P BEP18	Ich verstehe, wie die Zeugnisnoten meines Kindes zustande kommen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>19%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	4%	4	27%	5	19%	5	48%		5	41%	4.20	n. s.	→	4.36
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	4%																				
4	27%																				
5	19%																				
5	48%																				

Digitalisierung im Unterricht

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	<p>5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>19%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	4%	4	27%	5	19%	5	48%	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	4%																				
4	27%																				
5	19%																				
5	48%																				
ELT P DIU04	Mein Kind nutzt Geräte wie Tablets oder Laptops oft zum Lernen im Unterricht (z. B. zum Üben, Recherchieren, Gestalten).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>15%</td></tr> <tr><td>5</td><td>12%</td></tr> <tr><td>5</td><td>66%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	3%	3	4%	4	15%	5	12%	5	66%		6	46%	4.26	+	↗	4.31
Rating	Percentage																				
2	3%																				
3	4%																				
4	15%																				
5	12%																				
5	66%																				
ELT P DIU06	Die Klassenlehrperson spricht im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern über Risiken der Nutzung von Internet und sozialen Medien.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>15%</td></tr> <tr><td>5</td><td>12%</td></tr> <tr><td>5</td><td>66%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	3%	3	4%	4	15%	5	12%	5	66%		6	27%	4.13	n. s.	↗	4.25
Rating	Percentage																				
2	3%																				
3	4%																				
4	15%																				
5	12%																				
5	66%																				



Unterricht – Gesamtzufriedenheit																				
Nr.		5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden	keine Antwort	leer	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten												
ELT P UGS90	Mit dem Unterricht, den mein Kind bei seiner Klassenlehrperson erhält, bin ich...	<table border="1"><caption>Data for ELT P UGS90 Satisfaction Chart</caption><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 (sehr unzufrieden)</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>3%</td></tr><tr><td>3</td><td>43%</td></tr><tr><td>4</td><td>51%</td></tr><tr><td>5</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Anteil (%)	1 (sehr unzufrieden)	1%	2	3%	3	43%	4	51%	5	1%		6	94%	4.48	+	→ 4.51
Kategorie	Anteil (%)																			
1 (sehr unzufrieden)	1%																			
2	3%																			
3	43%																			
4	51%																			
5	1%																			

Schulführung																				
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten												
ELT P SFÜ16	Die Schule reagiert bei Problemen umgehend und lösungsorientiert.	<table border="1"><caption>Data for ELT P SFÜ16 Satisfaction Chart</caption><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 (sehr schlecht)</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>12%</td></tr><tr><td>3</td><td>46%</td></tr><tr><td>4</td><td>24%</td></tr><tr><td>5</td><td>16%</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Anteil (%)	1 (sehr schlecht)	1%	2	12%	3	46%	4	24%	5	16%		6	70%	4.12	+	→ 4.26
Kategorie	Anteil (%)																			
1 (sehr schlecht)	1%																			
2	12%																			
3	46%																			
4	24%																			
5	16%																			

Schulführung – Gesamtzufriedenheit																				
Nr.		5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden	keine Antwort	leer	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten												
ELT P SFÜ90	Mit der Führung dieser Schule bin ich...	<table border="1"><caption>Data for ELT P SFÜ90 Satisfaction Chart</caption><thead><tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 (sehr unzufrieden)</td><td>1%</td></tr><tr><td>2</td><td>1%</td></tr><tr><td>3</td><td>15%</td></tr><tr><td>4</td><td>42%</td></tr><tr><td>5</td><td>37%</td></tr></tbody></table>	Kategorie	Anteil (%)	1 (sehr unzufrieden)	1%	2	1%	3	15%	4	42%	5	37%		6	79%	4.21	n. s.	→ 4.41
Kategorie	Anteil (%)																			
1 (sehr unzufrieden)	1%																			
2	1%																			
3	15%																			
4	42%																			
5	37%																			



Schul- und Unterrichtsentwicklung																						
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation														
ELT P SUE04	Die Schule setzt sich laufend dafür ein, die Qualität zu verbessern.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>36%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>12%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	1%	2	1%	3	6%	4	43%	5	36%	keine Antwort	12%	12 3 4 5	6	79%	4.30	+	↗ 4.33
Rating	Percentage																					
1	1%																					
2	1%																					
3	6%																					
4	43%																					
5	36%																					
keine Antwort	12%																					
ELT P SUE10	Bei wichtigen schulischen Themen werden wir nach unserer Meinung gefragt.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>15%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>16%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>30%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	6%	2	4%	3	15%	4	28%	5	16%	keine Antwort	30%	1 2 3 4 5	6	45%	3.73	n. s.	→ 3.98
Rating	Percentage																					
1	6%																					
2	4%																					
3	15%																					
4	28%																					
5	16%																					
keine Antwort	30%																					

Zusammenarbeit mit den Eltern																				
Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation												
ELT P ZME01	Ich werde über wichtige Belange dieser Schule informiert.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>40%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>7%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	3	9%	4	43%	5	40%	keine Antwort	7%	3 4 5	6	84%	4.36	n. s.	→ 4.44		
Rating	Percentage																			
3	9%																			
4	43%																			
5	40%																			
keine Antwort	7%																			
ELT P ZME02	Ich weiss, an wen ich mich mit Fragen zu dieser Schule, mit Anregungen oder Kritik wenden kann.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>7%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	3	4%	4	40%	5	48%	keine Antwort	7%	3 4 5	6	88%	4.48	+	→ 4.54		
Rating	Percentage																			
3	4%																			
4	40%																			
5	48%																			
keine Antwort	7%																			
ELT P ZME03	Die Schule ist offen für Anregungen und Kritik.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>39%</td></tr> <tr><td>5</td><td>25%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>31%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	3%	4	39%	5	25%	keine Antwort	31%	2 3 4 5	6	64%	4.30	+	↗ 4.33
Rating	Percentage																			
2	1%																			
3	3%																			
4	39%																			
5	25%																			
keine Antwort	31%																			

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	<p>5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten														
ELT P ZME04	Ich fühle mich mit meinen Anliegen von dieser Schule ernst genommen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>28%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	1	1%	2	3%	3	1%	4	30%	5	37%	keine Antwort	28%	6	67%	4.46	+	↗	4.37
Skala	Anteil (%)																					
1	1%																					
2	3%																					
3	1%																					
4	30%																					
5	37%																					
keine Antwort	28%																					
ELT P ZME05	Wir Eltern haben genügend Mitwirkungsmöglichkeiten an dieser Schule.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>46%</td></tr> <tr><td>5</td><td>21%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>21%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	2	4%	3	7%	4	46%	5	21%	keine Antwort	21%	6	67%	4.11	n. s.	→	4.31		
Skala	Anteil (%)																					
2	4%																					
3	7%																					
4	46%																					
5	21%																					
keine Antwort	21%																					
ELT P ZME06	Es gibt an dieser Schule regelmässig interessante Elternanlässe.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>24%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>19%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	2	3%	3	13%	4	40%	5	24%	keine Antwort	19%	6	64%	4.07	+	↗	4.22		
Skala	Anteil (%)																					
2	3%																					
3	13%																					
4	40%																					
5	24%																					
keine Antwort	19%																					
ELT P ZME07	Die Klassenlehrperson informiert mich über Lerninhalte und Ziele ihres Unterrichts.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>69%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	3	1%	4	28%	5	69%	keine Antwort	1%	6	97%	4.69	+	→	4.50				
Skala	Anteil (%)																					
3	1%																					
4	28%																					
5	69%																					
keine Antwort	1%																					
ELT P ZME08	Ich habe genügend Möglichkeiten, mit der Klassenlehrperson in Kontakt zu kommen (z. B. Elternabende, Elterngespräche).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>27%</td></tr> <tr><td>5</td><td>63%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	3	10%	4	27%	5	63%	6	90%	4.57	+	→	4.59						
Skala	Anteil (%)																					
3	10%																					
4	27%																					
5	63%																					
ELT P ZME09	Wir Eltern werden bei Aktivitäten in den Klassen (z. B. Projekte, Exkursionen, Veranstaltungen) miteinbezogen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>9%</td></tr> <tr><td>4</td><td>48%</td></tr> <tr><td>5</td><td>19%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>22%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	2	1%	3	9%	4	48%	5	19%	keine Antwort	22%	6	67%	4.11	+	↗	4.29		
Skala	Anteil (%)																					
2	1%																					
3	9%																					
4	48%																					
5	19%																					
keine Antwort	22%																					
ELT P ZME10	Die Klassenlehrperson informiert mich über Fortschritte und Lernschwierigkeiten meines Kindes.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>25%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>16%</td></tr> </tbody> </table>	Skala	Anteil (%)	2	3%	3	12%	4	43%	5	25%	keine Antwort	16%	6	69%	4.15	n. s.	→	4.34		
Skala	Anteil (%)																					
2	3%																					
3	12%																					
4	43%																					
5	25%																					
keine Antwort	16%																					

Nr.	Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?	<p>5 = sehr gut 4 = gut 3 = genügend 2 = schlecht 1 = sehr schlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>40%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	16%	4	31%	5	40%	keine Antwort	10%	keine Antwort	leer	Anteil "gut" und "sehr gut"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	16%																				
4	31%																				
5	40%																				
keine Antwort	10%																				
ELT P ZME11	Die Klassenlehrperson pflegt mit mir aktiv den Austausch über mein Kind.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>40%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	16%	4	31%	5	40%	keine Antwort	10%	6	72%	4.27	+	→	4.32	
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	16%																				
4	31%																				
5	40%																				
keine Antwort	10%																				
ELT P ZME12	Ich fühle mich von der Klassenlehrperson ernst genommen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>39%</td></tr> <tr><td>4</td><td>57%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	39%	4	57%	5	4%	keine Antwort	0%	6	96%	4.59	+	→	4.61	
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	39%																				
4	57%																				
5	4%																				
keine Antwort	0%																				

Zusammenarbeit mit den Eltern – Gesamtzufriedenheit

Nr.		<p>5 = sehr zufrieden 4 = zufrieden 3 = teilweise zufrieden 2 = unzufrieden 1 = sehr unzufrieden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>60%</td></tr> <tr><td>5</td><td>28%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	1%	4	60%	5	28%	keine Antwort	4%	keine Antwort	leer	Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden"	Mittelwert Schule	Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen)	Tendenz seit letzter Evaluation	durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	1%																				
4	60%																				
5	28%																				
keine Antwort	4%																				
ELT P ZME90	Mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern bin ich...	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>60%</td></tr> <tr><td>5</td><td>28%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	2	1%	3	1%	4	60%	5	28%	keine Antwort	4%	6	88%	4.22	n. s.	→	4.36	
Rating	Percentage																				
2	1%																				
3	1%																				
4	60%																				
5	28%																				
keine Antwort	4%																				